

„Individuelle Bildung ist der Grundstein dafür, dass wir unser volles Potential entfalten können und einen Unterschied machen für andere.“ (Nelson Mandela)

1. Individualität

In unserer Schule legen wir Wert darauf, dass jedes Kind mit seinen individuellen Stärken und Schwächen wahrgenommen, geschätzt, gefordert und gefördert wird

Unsere Schule begegnet Kindern auf Augenhöhe und nimmt sie als eigenständige Persönlichkeiten wahr.

Unsere Schule versucht zu verstehen, wie Kinder lernen und denken. Das Lernen ist vielfältig angelegt, um den unterschiedlichen Voraussetzungen der Kinder gerecht zu werden. In unserem Unterricht wechseln sich Methoden, Sozialformen und Unterrichtsformen ab, damit jeder Schüler mit Freude, eigenständig und zunehmend selbstverantwortlich lernt.

Unsere Schule unterstützt die Schüler bei der Entfaltung ihrer Begabungen und Interessen.

Unsere Schule versucht die Lernfreude und Neugier der Kinder aufzugreifen und weiterzuentwickeln.

„Das große Ziel der Bildung ist nicht Wissen, sondern handeln.“ (Benjamin Britten)

2. Kompetenzorientierung

In unserer Schule wird Wissen handlungsorientiert vermittelt. Wir ermöglichen vernetzendes Denken. Bildung ist für uns nicht nur Information und Wissen, sondern auch dessen Anwendung und Verstehen.

In unserer Schule ermutigen wir Schüler durch unterschiedliche Unterrichtsmethoden – und formen zu einem selbstständigen und selbsttätigen Lernen. Unsere Schüler übernehmen Verantwortung für ihr eigenes Lernen. Dem Erforschen und Erproben geben wir Zeit.

Unsere Schule hat ein gemeinsames Bewusstsein von Leistung und gemeinsame Maßstäbe der Leistungsmessung. Dabei sind auch neue Formen der Leistungsbewertung miteinbezogen.

In unserer Schule ist es erlaubt Fehler zu machen, um daraus zu lernen.

Kooperative Lernmethoden ermöglichen den Schülern gemeinsame Lernerfolge. Wir begleiten und fördern individuelle und gemeinsame Arbeitsprozesse gleichermaßen.

Das Ziel der Schule sollte immer sein, harmonische Persönlichkeiten und nicht Spezialisten zu entlassen. (Albert Einstein)

3. Persönlichkeitsbildung

An unserer Schule legen wir Wert auf ein freundliches, hilfsbereites und respektvolles Klima.

In unserer Schule nehmen gemeinsame Erfahrungen, Erlebnisse, Rituale und Feste einen großen Stellenwert ein.

Wir alle gemeinsam gestalten unsere Schule als einen Lern- und Lebensort, an dem sich alle wohlfühlen.

Von Anfang an lernen unsere Schüler demokratisches Handeln kennen und werden an Entscheidungsprozessen mitbeteiligt.

Unsere Schule arbeitet kooperativ und wertschätzend mit den Eltern in allen schulischen Bereichen zusammen. Wir arbeiten mit anderen Institutionen, Vereinen, Firmen und Einrichtungen der Gemeinde zusammen, um sowohl deren Expertenwissen zu nutzen, als auch um unseren Kindern ein einen Einblick in verschiedene Lebenswelten zu ermöglichen.

In unserer Schule akzeptieren wir unterschiedliche Traditionen, Kulturen und Wertvorstellungen.

„Auf eingefahrenen Gleisen kommt man an kein neues Ziel.“ (Paul Mommertz)

4. Selbstreflexion

In unserer Schule wird die Kompetenzorientierung konkret umgesetzt. Dazu gelten einheitliche Lehrpläne für alle und entwickeln wir aufeinander aufbauende Curricula.

Wir legen Wert auf ein eigenes Schulprofil, eine gemeinsame Identität und eine kollegiale Zusammenarbeit.

Unsere Schüler sollen ihr Handeln und Lernen reflektieren und Verantwortung übernehmen für ihr Lernen und Tun.

An unserer Schule werden Entwicklungsprozesse und die eigene Arbeit reflektiert, überprüft und gegebenenfalls verändert oder weiterentwickelt.

4. Unser Schullogo

Unser Schullogo ist 2017 zusammen mit unseren Schülern und Lehrkräften entwickelt wurden. Es setzt sich aus verschiedenen Symbolen zusammen.

Bunte Weltkugel: Wir verstehen uns als eine weltoffene und tolerante Schule. Dies zeigt sich an den vielen verschiedenen Nationen, die unsere Schule besuchen.

Schulhaus: Wir sind sehr stolz auf unsere neu sanierte Schule und wollen sie gemeinsam mit Leben füllen. An unserer Schule sollen sich alle wohlfühlen.

Kinder: Bei uns soll ein freundliches, wertschätzendes und respektvolles Klima herrschen. Das ist eine tägliche Herausforderung für alle Schüler, Eltern und Lehrer.

Regenbogen: Der Regenbogen symbolisiert die Brücke, die eine Schule bauen soll. Dazu zählen die Kooperationen zwischen Kindergarten und weiterführenden Schulen, aber auch die Zusammenarbeit mit den Eltern, dem Schulpersonal, der Kirche, der Gemeinde und weiteren Kooperationspartnern.

Turm: Das Wahrzeichen der Gemeinde Hohenfels soll zeigen, dass wir als Schule in dieser Gemeinde verwurzelt sind. Es ist uns wichtig, dass unsere Schüler ihre Gemeinde und ihre Heimat mit allen Bräuchen und Traditionen kennen und schätzen lernt.